

中心实验室分室介绍

一、蒙台梭利实训室

通过观摩和直接体验蒙氏教具，学生能准确理解蒙台梭利的教育理念与教学原则，熟练掌握指导幼儿操作蒙氏教具的教育教学技巧，并能根据幼儿年龄特点设计系统的日常生活教育、感官教育、数学教育、科学文化教育与语言教育等传统的蒙台梭利专业课程，体验蒙氏课程的性质和特点，提升学生专业所需的实践能力和基本功。可以做蒙台梭利教学法，学前儿童科学教育等课程的实训。



二、三笔字实训室

三笔字是毛笔字、硬笔字和粉笔字的总称。三笔字是从事教育专业必须掌握的技能之一，体现在目前对于学前和小学阶段的学生鼓励开展毛笔和硬笔书法教育，教育系统对于教师的书写技能也有一定的要求，尤其是黑板书写在课堂教学中仍然具有一定的重要性，因此在幼儿园中必然少不了此类课程。幼儿手工制作实训室提供毛笔字、硬笔字和粉笔字学习所需必备工具和材料，让小学教育、学前教育和体育教育专业的学生能在一到两个学习掌握基础技能并应用于将来的

课堂教学实践当中。



三、美术与手工制作实训室

培养幼儿的动手能力是幼儿教师的一大主要任务，手工作品是动手能力、模仿记忆能力以及创造能力的体现，因此在幼儿园中必然少不了此类课程。幼儿手工制作实训室提供专业的手工制作工具和素材，让学前教育专业的学生充分发挥想象力，制作出符合幼儿心理特点的手工作品，并形成完整的报告，在实践中提升自己的动手及创造能力，也提高教学能力。



四、奥尔夫音乐实训室

奥尔夫教学法是卡尔奥尔夫，当代世界著名的德国作曲家，音乐教育家，奥尔夫乐教育体系为当今世界最著名、影响最广泛的三大音乐教育体系之一。其基本内容主要包括听力训练、节奏训练律动训练、声势、形体、游戏等训练及语言学习和创造性能力培养等五个方面。

实训室可以作为学前教育专业幼儿园音乐活动设计、幼儿歌舞创编、声乐、器乐，教法等课程以及模拟幼儿园活动设计与实施等活动的实训场所，自的是让学生掌握各种乐器使用方法、练习模拟讲课、让学生掌控训练幼儿音乐节奏感的方式方法，通过说，唱、跳、奏、戏剧表演、绘画等音乐舞蹈形式，专心于音乐或戏剧表演的进程，正确地担当自己的角色，养成专心致志的良好品格；以生动活泼、丰富多彩的快乐教学形式，让学生发现自我培养人的创造力、自信心、专注性、合作精神、反应能大及全面人格发展。



五、小学与学前教育综合实训室

小学与学前教育综合实训室系统采用三维虚拟仿真技术，按实际幼儿园（小学）标准化布局为打造了一个虚拟的幼儿园（小学）场景。可帮助院校学生可以尽快了解幼儿园（小学）实际工作场景，熟悉日常工程内容和流程。

该实训系统包括四大模块：学前儿童发展与护理、儿童心理发展与测量、幼儿与小学教师专业能力培养、幼儿与小学教师创新与素质拓展。

分别在教室、医务室、户外、大厅、厨房、育婴室、实验室、感统活动室等 8 个真实场景中，和主班老师、配班老师、保育员、家长、幼儿、婴儿等多个虚拟人物一起完成 60 个实训任务录播系统成为解决大批量教学资源专业制作的最有效工具。传统肩扛手推的视频拍摄方式需耗费大量人力和时间，更妨碍了师生的正常教学。现在，运用录播系统的力量，在课堂常态化教学的同时就可以完成课堂的全过程实况拍摄，采用全自动跟踪拍摄录制技术，按照授课逻辑自动完成对老师行为、学生行为、电脑画面的分析与跟踪，真实记录、拍摄整个教学过程，0 人工投入也可以做出媲美专业摄像师的精品教学视频，给视频观看者置身真实授课现场的完美体验。 高清智能录播一体机采用嵌入式架构设计，支持本地 1080P 高清摄像机信号和电脑课件信号的同步采集。



六、舞蹈与形体实训室

实训室配有把杆、灯光音响等专业设备。主要承担学前教育专业学生舞蹈课程的实践教学任务。在结合幼儿身心特点以及幼儿园教学

特点的基础上对学生进⾏幼⼉舞蹈创作、编排⽅⾯的能⼒训练，使学⽣将所学的基础知识运⽤到实践中来，实现现代社会对幼⼉教师舞蹈⽅⾯的需求。通过形体训练，纠正学⽣不良姿态，改善基本体态，形成良好的外在形象。



七、电⼦钢琴实训室

电⼦钢琴实训室是学前教育专业群的必修技能课程《钢琴》的指定实训室，可同时容纳 40 名学⽣进⾏集体钢琴基础弹奏教学、器乐合奏教学、即兴伴奏训练等。通过教师演示讲解、学⽣独奏、合奏、齐奏等形式，提高学⽣的钢琴演奏水平、即兴伴奏能⼒及合作意识。同时让学⽣们能够运⽤所学的钢琴技巧弹奏幼⼉教育类教材中的儿歌，达到作为幼⼉教师的钢琴基本要求，为将来更好地适应幼⼉音乐教育打下坚实的基础。



八、现代教育技术实训室

该实训室配备有计算机多媒体教学设备,实训中心主要承担信息技术类实验实训教学任务,在学院统一安排下,为各专业师生提供训练场地和技术支持。



九、幼儿园活动模拟实训室

幼儿园模拟实训室可以看作是幼儿园活动室的一个缩影,专业特

色显著。学生可以在这个拟真的幼儿园教育情境——模拟教室里面最大程度地去参与真实的幼儿园教育教学活动，操作丰富多样的玩教具，开展幼儿园游戏及各领域教育活动的说课、试教等活动。同时还安排一定的时间将幼儿园的小朋友带到实训室，让学生与幼儿零距离接触，更好地了解幼儿的认知与个性发展特点。



十、幼儿保育实训室

幼儿保育实训以强化学生保育意识、提高育婴、保健能力为目标，通过创设生理解剖区、急救区、营养区、保健区、等活动区域，进行保育知识及技能的实训。婴幼儿保育保健实训室主要为学前儿童卫生保健、育婴师培训等提供场所，对学生进行基本技能的训练。同时，配合国家《育婴师》的技能考核，满足对清洁消毒、生活管理、配合教育活动、安全工作四个方面的实训要求。

实训室配备有婴幼儿体检设备、常用医疗器械等，如婴儿抚摸按摩台、电子婴儿秤等，借助这些仪器及设备，帮助学生熟练掌握技能。



十一、数字书画实训室

书画临摹教学实训室主要用于学生专业课的实训教学和实践活动，同时也为本院其他专业学生提供书法临摹学习的各种服务。除正常的教学实习安排外，其他专业学生如有需要都可以预约使用该实训室。

该实训室设有数字临摹台，主要大型仪器设备有：数字临摹台，一体机，触摸一体机等。主要承担美术学专业，《手工设计与制作》、《儿童美术教学辅导》、《书法和篆刻创作》等课程的实训教学。实训室可满足不同专业不同学生实训教学需求



十二、科学探究实训室

该功能教室以科技创造为主题，作为园所未来教室和整体环境创设的功能性补充，给孩子以可操作、趣味性强、发挥幼儿和教师创造力的互动空间。主张“以儿童为中心，以教玩具为载体，以课程为灵魂，以游戏为基本活动”，立足日常生活经验，让幼儿以小小科学家的身份参与科学探究游戏，在“玩”中学、在“做”中学，引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作，形成科学探究思维、养成科学探究习惯、提高科学探究能力。

